

Índice

Introducción	3
Conoce tu libro	7

	Secuencias y Evaluaciones	Lecciones y Juegos	
Bloque 1	S1. LETRAS Y SÍLABAS	L1. El abecedario	9
		L2. Las sílabas	12
		L3. Sílabas átonas y sílabas tónicas	14
		¿A qué jugamos?: ¡A colorear!	15
	S2. USO DE LA B/V	L1. Terminación -bilidad	16
		L2. Terminación -bir	17
		L3. Sílabas iniciales ha-, he-, hi-, hu-	18
		L4. La secuencia ol	19
		L5. Sílabas iniciales di-	20
		L6. Sílabas iniciales pri- y pro-	22
¿A qué jugamos?: ¿Cuál es el inciso correcto?	23		
S3. SIGNOS DE PUNTUACIÓN	L1. Uso del punto	24	
	L2. El punto en títulos y subtítulos	25	
	L3. El punto en nombres de autor	26	
	¿A qué jugamos?: ¡A describir lo que sucede!	27	
EVALUACIÓN	iPon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	28	
Bloque 2	S4. USO DE LA C/S/Z	L1. Palabras que empiezan por cerc- y circ-	31
		L2. Palabras terminadas en -ancia, -ancio, -encia y -encio	32
		L3. Palabras que empiezan por pos-	33
		L4. Palabras que empiezan por sil-	34
		L5. Adjetivos terminados en -az	35
		L6. Plural de los adjetivos terminados en -az	36
		¿A qué jugamos?: Falso o verdadero	37
		S5. USO DE LA G/J	L1. Palabras que contienen -inge-
	L2. Palabras que contienen -gen-		39
	L3. Formas verbales de los verbos terminados en -jar, -jer y -jir		40
	L4. Sustantivos que terminan en -jería		41
	¿A qué jugamos?: ¡A participar en un maratón!	42	
	S6. SIGNOS DE PUNTUACIÓN	L1. Los dos puntos antes de una cita	43
		L2. Los dos puntos en enumeraciones	44
		L3. Las comillas en citas	46
		¿A qué jugamos?: ¡Escribamos signos de puntuación!	47
EVALUACIÓN	iPon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	48	

	Secuencias y Evaluaciones	Lecciones y Juegos	
B l o q u e 3	S7. USO DE LA H	L1. Palabras que empiezan por hog- y holg- L2. Palabras que empiezan por histo- L3. Palabras derivadas de hierro y hierba L4. Palabras que pueden escribirse tanto con hi + vocal como con y + vocal ¿A qué jugamos?: ¿Cómo se escribe?	51 52 53 55 56
	S8. USO DE LA Y/LL	L1. Plural de palabras que terminan en -y L2. La letra y tras ad-, des-, dis- y sub- L3. Verbos terminados en -ellar, -illar, -ullar y -ullir L4. Palabras que empiezan por fa-, fo- y fu- ¿A qué jugamos?: ¡Basta!	57 59 60 62 64
	S9. ESCRITURA DE NUMERALES	L1. Números cardinales que se escriben con una sola palabra L2. Números cardinales que se escriben con varias palabras ¿A qué jugamos?: ¡A escribir numerales con letra!	65 66 67
	EVALUACIÓN	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	68
	B l o q u e 4	S10. REPRESENTACIÓN DEL FONEMA /k/	L1. La 'k' en cualquier posición L2. La 'c' ante 'a', 'o' y 'u' L3. La 'c' al final de palabra L4. La 'c' ante consonante L5. El dígrafo 'qu' ante 'e', 'i' ¿A qué jugamos?: ¡Adivina, adivinador!
S11. REPRESENTACIÓN DEL FONEMA /u/		L1. Usos de la letra 'u' L2. Uso de la u con diéresis: 'ü' L3. La secuencia 'hu' L4. Palabras que pueden escribirse tanto con 'hu' + vocal como con 'gu' + vocal L5. Uso de la letra 'w' ¿A qué jugamos?: Prueba de fuego	78 79 80 81 82 83
S12. SIGNOS DE PUNTUACIÓN		L1. Signos de admiración L2. Signos de interrogación L3. La raya en el diálogo ¿A qué jugamos?: Había una vez...	84 85 86 87
EVALUACIÓN		¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	88

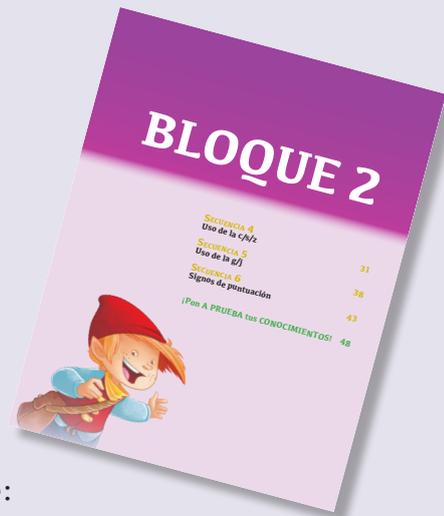
	Secuencias y Evaluaciones	Lecciones y Juegos	
B l o q u e 5	S13. PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS	L1. Palabras agudas	91
		L2. Palabras graves	93
		L3. Palabras esdrújulas	95
		¿A qué jugamos?: Sopa de letras	97
	S14. USO DE MAYÚSCULAS	L1. Tilde en las mayúsculas	98
		L2. Nombre de pila	99
		L3. Apellidos	100
		L4. Apodos	102
		L5. Continentes y países	103
	¿A qué jugamos?: Leo, leo... ¿qué dice?	105	
	S15. USO DE MINÚSCULAS	L1. Colores	106
		L2. Días de la semana, meses y estaciones	107
		L3. Variedades de frutos y verduras	109
		¿A qué jugamos?: ¡De viaje!	110
	EVALUACIÓN	iPon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	111



Conoce tu libro

Entrada de bloque

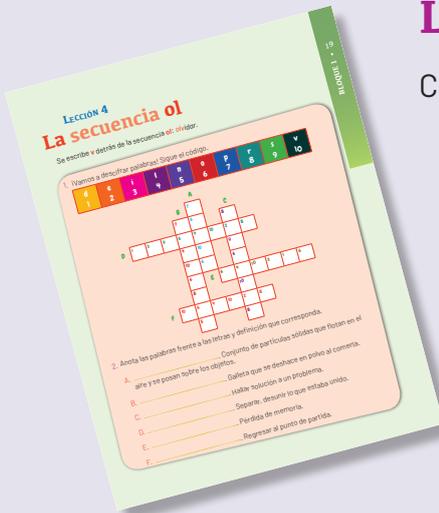
Ortografía Dinámica 3 consta de cinco bloques, cada uno desarrollado en tres secuencias didácticas que, a su vez, se dividen en lecciones.



Lecciones

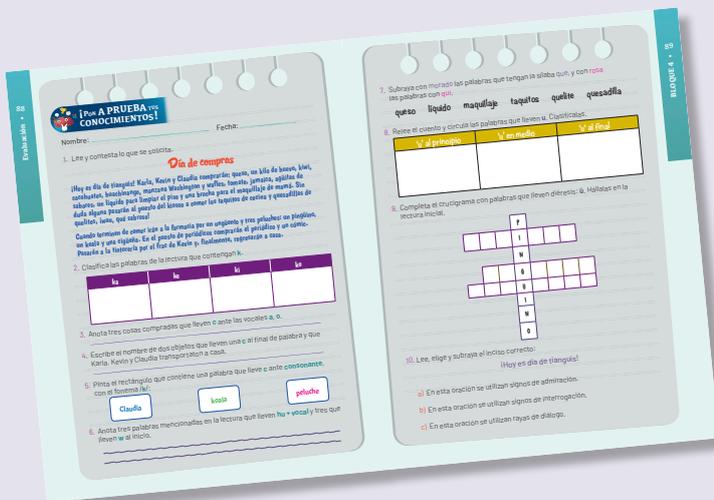
Cada lección se acompaña de:

- Número de secuencia.
- Número y título de lección.
- Explicación de la regla ortográfica (para facilitar la realización de las actividades).
- Variedad de actividades individuales, en equipo o grupo.
- Actividades en las que se practican las cuatro habilidades del lenguaje: hablar, escuchar, leer y escribir.



¿A qué jugamos?

Al término de cada secuencia se incluye esta sección cuyo fin es que se diviertan, midan el aprendizaje adquirido y consulten sus dudas con el profesor.



¡PON A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!

En cada bloque se incorpora una evaluación de todas las reglas ortográficas trabajadas en el bimestre.

BLOQUE 1

SECUENCIA 1
Letras y sílabas **9**

SECUENCIA 2
Uso de la b/v **16**

SECUENCIA 3
Signos de puntuación **24**

¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS! 28



3. ¿Sabes cómo se llaman estos medios de transporte? ¡Seguro que sí! Anota su nombre con minúsculas.













4. ¿Qué tan rápido eres para escribir palabras por orden alfabético? Ordena, en el menor tiempo posible, los nombres de los medios de transporte.

LECCIÓN 2

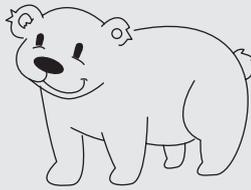
Las sílabas

Los grupos de letras que se pronuncian en una sola emisión de voz se llaman **sílabas**. Existen sílabas de un sonido (siempre es una vocal), de dos sonidos (una vocal y una consonante, no importa el orden), de tres, cuatro y más de cuatro sonidos.

1. Seguro que eres capaz de identificar las sílabas que se forman con un solo sonido. ¡Coloréalas con **rojo**! Pinta los dibujos.



A	BE	JA
---	----	----



O	SO
---	----



A	BRA	ZO
---	-----	----

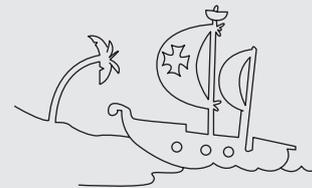
2. Ahora, ¡colorea con **violeta** las sílabas que se forman con dos sonidos!



ÁR	BOL
----	-----



NO	PAL
----	-----



BAR	CO
-----	----

3. Finalmente, ¡colorea con **naranja** las sílabas que se forman con tres sonidos, y con **verde** las que se formen con cuatro!



FLOR



SER	PIEN	TE
-----	------	----



CUEN	TOS
------	-----

4. Un ventarrón ha descompuesto las sílabas. Ordénalas y forma nombres de animalitos. Guíate de la ilustración y de la primera sílaba que comienza con mayúscula.



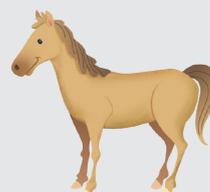
co Co

--	--



cha Pi

--	--



cho Lu

--	--



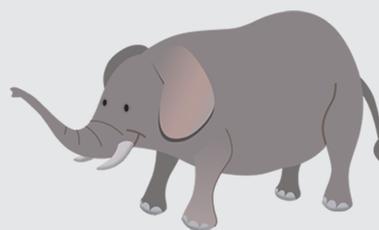
cha Chan

--	--



no Ri

--	--



pom Pom

--	--



ca Cu

--	--



zu Za

--	--



di Ver

--	--

LECCIÓN 3

Sílabas átonas y sílabas tónicas

Las palabras están integradas por dos tipos de sílabas: **tónicas** (con acento, es decir, que se pronuncian con mayor intensidad y suenan más fuerte) y **átonas** (las demás sílabas que forman la palabra).

sílaba tónica → **lá piz** ← sílaba átona

a veces la **sílaba tónica** lleva tilde (´)

- ¡Disfruta la lectura de esta ronda! Anota cada sílaba de la palabra en azul en los recuadros correspondientes. Colorea la sílaba tónica.

El **patio** de mi **casa**,

Agáchense

como es **particular**,

y **vuélvanse** a agachar,

se **barre** y se riega

las **niñas** bonitas

como los **demás**.

se vuelven a **agachar**.

- ¿Cómo se llaman el resto de las sílabas que no coloreaste?



¡A colorear!

- Formen equipos de cinco integrantes.
- Lean la fábula y luego elijan el inciso que conteste la pregunta correctamente.

El equipo que termine primero y correctamente, ¡será el ganador!

El niño y los dulces

Un niño metió su mano en un envase lleno de dulces. Y tomó lo más que pudo, pero cuando trató de sacar la mano, el cuello del recipiente no le permitió hacerlo.

Como tampoco quería perder aquellos dulces, lloraba amargamente su desilusión.

Un amigo que estaba cerca le dijo: —Confórmate solamente con la mitad y podrás sacar la mano con los dulces.

Moraleja: Nunca trates de abarcar más de lo debido, pues te frenarás.

Fuente: Esopo, fábula adaptada.

- Colorea la palabra que tiene cuatro vocales diferentes.

recipiente

permitió

desilusión

- Colorea la palabra que tiene seis consonantes.

solamente

confórmate

moraleja

- Colorea el recuadro en que están las palabras por orden alfabético.

dulces, cuello, mano, niño, perder.

cuello, dulces, mano, niño, perder.

cuello, dulces, niño, mano, perder.

- Colorea los recuadros que dividan la palabra 'amigo' correctamente.



Al finalizar, comenten en qué y por qué se equivocaron.

a

mi

go

ami

go

a

migo



LECCIÓN 1

Terminación -bilidad

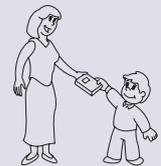
Se escriben con **b** las palabras terminadas en **-bilidad**: esta**bilidad**.
 Excepciones: *civilidad* y *movilidad*, y sus derivados.

1. ¿Qué tan hábil eres para completar palabras? ¡Demuéstralo y complétalas con la terminación **-bilidad**!

I	D			S			H			V				
R	E	S	P	O	N	S	A							
R			O	C		E				S				
I			S	I		N				I				
T			I	A		S								
A						I								

2. Completa las oraciones con alguna de las palabras anteriores. Colorea los dibujos.

a) Tengo la de entregar el libro a la maestra.



b) La es necesaria para convivir en armonía con los demás.



c) ¡Tengo para el baile!

