

# Índice

Introducción	3
Conoce tu libro	7

	Secuencias y Evaluaciones	Lecciones y Juegos	
<b>Bloque 1</b>	<b>S1. LETRAS Y SÍLABAS</b>	L1. Las vocales	9
		L2. Las consonantes	10
		L3. El abecedario	11
		L4. Las sílabas	14
		L5. Sílabas átonas y sílabas tónicas	15
		¿A qué jugamos?: <b>Diccionario inverso</b>	16
		<b>S2. USO DE LA B/V</b>	L1. Sonido de la b/v
		L2. Sílabas bla, ble, bli, blo, blu	18
		L3. Sílabas bra, bre, bri, bro, bru	20
		L4. Palabras con mb	22
	L5. Palabras con nv	23	
	¿A qué jugamos?: <b>Rápido... ¡a su lugar!</b>	24	
	<b>S3. SIGNOS DE PUNTUACIÓN</b>	L1. Uso del punto	25
		L2. La coma en la coordinación	26
		¿A qué jugamos?: <b>¡A puntuar textos!</b>	27
	<b>EVALUACIÓN</b>	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	28
<b>Bloque 2</b>	<b>S4. USO DE LA C, S, Z</b>	L1. Palabras terminadas en -cer, -cir	31
		L2. Verbos terminados en -ciar	32
		L3. Plural de las palabras terminadas en z	33
		L4. Palabras que empiezan con as-, es-, is-, os-, us-	34
		L5. Adjetivos terminados en -oso/a	35
		L6. Diminutivos	36
		¿A qué jugamos?: <b>Rápido... ¡a corregir!</b>	37
	<b>S5. USO DE LA G/J</b>	L1. Los sonidos de la g	38
		L2. Secuencias gía, gio	40
		L3. Palabras que empiezan por eje-	41
	¿A qué jugamos?: <b>Jueguen con las palabras</b>	42	
	<b>S6. SIGNOS DE PUNTUACIÓN</b>	L1. Signos de exclamación y de interrogación	43
		L2. La raya en los diálogos	45
		L3. Los dos puntos en cartas	46
		¿A qué jugamos?: <b>¡A escribir signos de puntuación!</b>	47
	<b>EVALUACIÓN</b>	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	48

B  
l  
o  
q  
u  
e  
3

<b>S7. USO DE LA H</b>	L1. La h delante de ua, ue, ui, ie L2. La h en interjecciones L3. Familia de palabras: palabras primitivas y derivadas con h ¿A qué jugamos?: <b>¿En dónde me pongo?</b>	51 52 53 54
<b>S8. USO DE LA Y/I/LL</b>	L1. Y/I en inicio de palabra L2. Y/I como letra final de palabra L3. Plural de palabras que terminan en y L4. Las terminaciones -ella, -ello, -illa, -illo L5. Las terminaciones -illa(s) e -illo(s) en diminutivos L6. Homófonos con y/ll ¿A qué jugamos?: <b>¿Qué o quién está en la imagen?</b>	55 57 58 59 60 61 62
<b>S9. PALABRAS QUE SE ESCRIBEN JUNTAS Y SEPARADAS / PARÉNTESIS</b>	L1. Uso de 'demás' y 'de más' L2. Uso de 'tampoco' y 'tan poco' L3. Paréntesis para enmarcar elementos suplementarios ¿A qué jugamos?: <b>¡A completar un breve cuento!</b>	63 64 65 67
<b>EVALUACIÓN</b>	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	68

B  
l  
o  
q  
u  
e  
4

<b>S10. USO DE LA R</b>	L1. Sonidos de la r: representaciones L2. Sonidos de la r (en inicio y final de palabra) L3. Sonidos de la r en lr, nr, sr L4. Antónimos con r ¿A qué jugamos?: <b>¿Quién busca... ¡encuentra!</b>	71 72 73 74 75
<b>S11. USO DE LA X</b>	L1. Palabras que empiezan con ex- L2. La sílaba ex- seguida de pr y pl L3. Palabras que comienzan con extra- L4. La x en la terminación -xión L5. Parónimos con x y s ¿A qué jugamos?: <b>El juego de los cinco minutos</b>	77 78 79 80 81 83
<b>S12. PALABRAS CON CH Y CON Ñ</b>	L1. Palabras con ch L2. Palabras con ñ ¿A qué jugamos?: <b>¡A inventar una historia!</b>	84 86 87
<b>EVALUACIÓN</b>	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	88

B  
l  
o  
q  
u  
e  
5

<b>S13. USO DE LAS MAYÚSCULAS</b>	L1. Mayúsculas en nombres propios de personas y apellidos L2. Mayúsculas en nombres de animales L3. Mayúsculas en nombres de libros L4. Mayúsculas en nombres de calles L5. Mayúsculas en nombres de periódicos y revistas L6. Mayúsculas al inicio de un texto ¿A qué jugamos?: ¡A colocar mayúsculas!	91 93 94 95 96 97 98
<b>S14. EL ACENTO DIACRÍTICO</b>	L1. El acento diacrítico en palabras de una sola sílaba L2. Tilde diacrítica en mí y mi, tú y tu, él y el L3. Tilde diacrítica en dé y de, té y te, sé y se L4. Tilde diacrítica en sí y si, más y mas ¿A qué jugamos?: Veo, veo... ¿qué ves?	99 100 101 102 103
<b>S15. PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS / SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS</b>	L1. Palabras agudas L2. Palabras graves L3. Palabras esdrújulas L4. Sinónimos L5. Antónimos ¿A qué jugamos?: ¡Reescribamos parte de una receta!	104 105 106 107 109 110
<b>EVALUACIÓN</b>	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	111





# BLOQUE 1

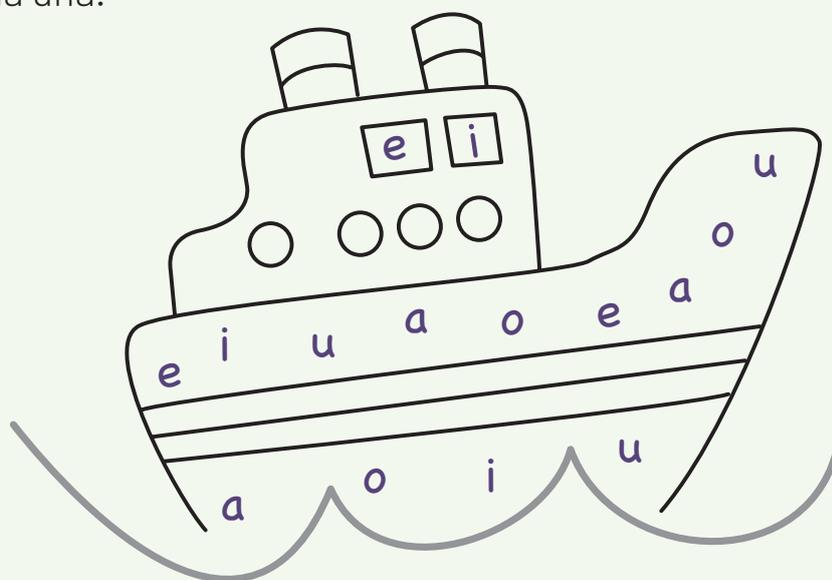
<b>SECUENCIA 1</b> Letras y sílabas	<b>9</b>
<b>SECUENCIA 2</b> Uso de la b/v	<b>17</b>
<b>SECUENCIA 3</b> Signos de puntuación	<b>25</b>
<b>¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!</b>	<b>28</b>



# Las vocales

Las **vocales** del español son cinco: **a, e, i, o, u.**

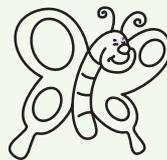
1. Encuentra y encierra las vocales. Utiliza un color distinto para cada una.



2. Escribe las vocales que faltan en cada palabra. Luego, ¡ponle color a los dibujos!



\_\_b\_\_j\_\_



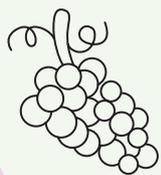
m\_\_r\_\_p\_\_s\_\_



p\_\_j\_\_r\_\_



\_\_v\_\_n



\_\_v\_\_s



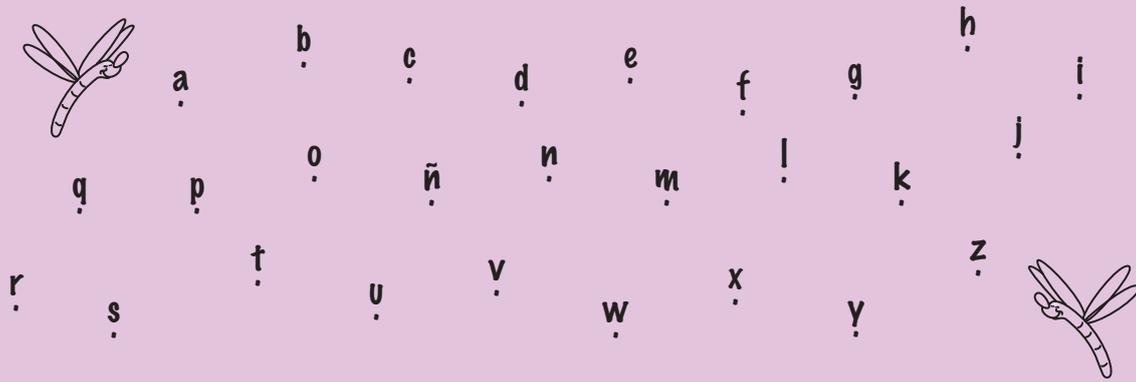
\_\_t\_\_

LECCIÓN 2

# Las consonantes

Las **consonantes** del español son veintidós.

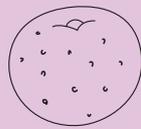
1. Ayuda a la libélula a encontrar a su amiga. Une con una línea sólo los puntos de las consonantes.



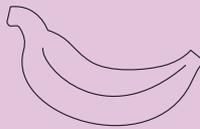
2. Escribe las consonantes que faltan en cada nombre de las frutas. Luego, ¡colorea los dibujos!



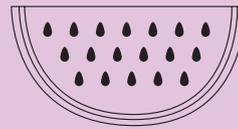
—  
a  
—  
a  
—  
a



—  
a  
—  
a  
—  
a



—  
á  
—  
a  
—  
o



—  
a  
—  
í  
—  
a



—  
e  
—  
a

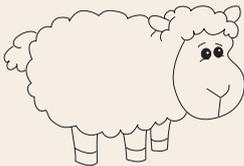
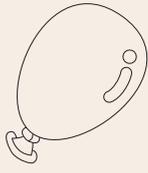


## LECCIÓN 3

# El abecedario

El **abecedario** del español está formado por veintisiete letras: cinco vocales y veintidós consonantes.

1. Anota en las líneas las letras del abecedario, según se denominen. Luego, dibuja un objeto o animal que comience por cada letra en los recuadros que hagan falta. Observa el ejemplo con la letra **b**.

<p>_____</p> <p><i>a</i></p>	<p>_____ <b>b</b> _____</p>  <p>borrego</p> <p><i>be</i></p>	<p>_____</p> <p><i>ce</i></p>	
<p>_____</p>  <p>dado</p> <p><i>de</i></p>	<p>_____</p> <p><i>e</i></p>	<p>_____</p>  <p>foco</p> <p><i>efe</i></p>	<p>_____</p>  <p>globo</p> <p><i>ge</i></p>



hoja  
hache



i



jardín  
jota



ka



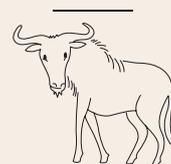
león  
ele



momia  
eme



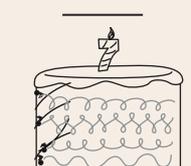
ene



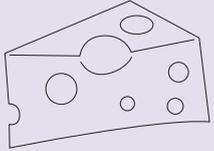
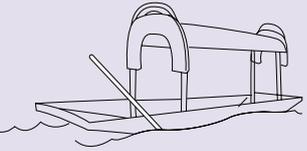
ñandú  
eñe



o



pastel  
pe

<p>_____</p>  <p>queso <b>cu</b></p>	<p>_____</p> <p>erre</p>	<p>_____</p>  <p>sapo ese</p>
<p>_____</p> <p>te</p>		<p>_____</p> <p>u</p>
<p>_____</p>  <p>violín uve</p>	<p>_____</p> <p>uve doble</p>	<p>_____</p>  <p>Xochimilco equis</p>
<p>_____</p> <p>ye</p>		<p>_____</p>  <p>zapatos zeta</p>

2. ¿Con qué letras del abecedario escribes tu nombre completo?  
¡Escríbelo!

## LECCIÓN 4

# Las sílabas

Los grupos de letras que se pronuncian en una sola emisión de voz se llaman **sílabas**. Existen sílabas de un sonido (siempre es una vocal), de dos sonidos (una vocal y una consonante, no importa el orden), de tres, cuatro y más de cuatro sonidos.

1. Ordena las sílabas para formar los nombres de los siguientes objetos. Guíate de la primera sílaba que comienza con mayúscula.

cán Vol

xi Mé co

pien Ser te

bol Ár

jos Co ne

ña ra A

fín Del

Ba na lle

la Brú ju

2. Encierra con **azul** las sílabas que se forman con un sonido, con **verde** las que se forman con dos sonidos, con **naranja** las que se forman con tres sonidos, y con **morado** las que se forman con cuatro sonidos.



A mé ri ca



a mi gos



a bril

## LECCIÓN 5

# Sílabas átonas y sílabas tónicas

Las palabras están integradas por dos tipos de sílabas: **átonas** (sin acento) y **tónicas** (con acento, esto es, que se pronuncian con mayor intensidad).

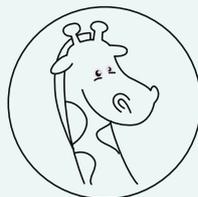
1. Ayuda a Lucero a remarcar con **rojo** la sílaba tónica que aparece en el nombre de estos animales. Luego, coloréalos.



chan-go



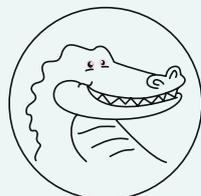
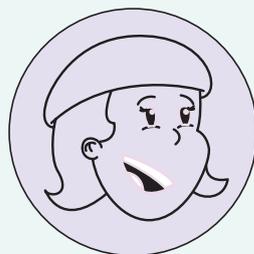
o-so



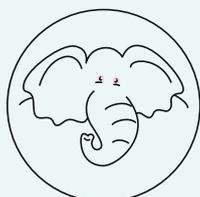
ji-ra-fa



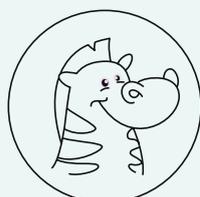
pe-rro



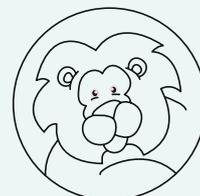
co-co-dri-lo



e-le-fan-te



ce-bra



le-ón

2. ¿Cómo se llaman el resto de las sílabas que no remarcaste?



# Diccionario inverso

1. Organícense en equipos de cinco integrantes.
2. Lean el texto "Mi cuarto" y estén seguros que saben el significado de todas las palabras.
3. Anoten la palabra que corresponde a cada significado, dividida en sílabas. El equipo que termine primero y correctamente, ¡será el ganador!

## Mi cuarto



En mi cuarto viven:  
una pelota roja,  
un libro de cuentos,  
un carro viejo,  
la muñeca de mi hermana  
y mis patines nuevos.  
Todos se duermen cuando  
yo me acuesto.

*Martha Sastrías*

- a) Habitación. \_\_\_\_\_
- b) Bola de material flexible que le permite botar; se utiliza en distintos juegos. \_\_\_\_\_
- c) Conjunto de muchas hojas de papel que, empastadas, forman un volumen. \_\_\_\_\_
- d) Narración breve de historias de ficción. \_\_\_\_\_
- e) Automóvil. \_\_\_\_\_
- f) Figurilla de forma humana que sirve de juguete a las niñas. \_\_\_\_\_
- g) Persona nacida de los mismos padres respecto a otra, o solamente el mismo padre o la misma madre. \_\_\_\_\_
- h) Aparato de patinar que consiste en una plancha que se adapta a la suela del calzado y lleva dos pares de ruedas. \_\_\_\_\_
- i) Recién hechos o fabricados. \_\_\_\_\_