

Índice

Introducción	3
Conoce tu libro	7

	Secuencias y Evaluaciones	Lecciones y Juegos		
B l o q u e 1	S1. LETRAS Y SÍLABAS	L1. El abecedario L2. Las sílabas L3. Sílabas átonas y sílabas tónicas ¿A qué jugamos?: ¡El inciso correcto!	9 12 14 15	
	S2. USO DE LA B/V	L1. Sonido de la b/v L2. Terminación -bundo(a) L3. Terminación -aba L4. Palabras que empiezan por bu-, bur-, bus- L5. Los verbos servir, vivir y hervir L6. Homófonos con b/v ¿A qué jugamos?: Rápido... ¡a su lugar!	16 17 18 19 20 22 23	
	S3. SIGNOS DE PUNTUACIÓN	L1. Uso del punto L2. La coma en la coordinación ¿A qué jugamos?: ¡A puntuar un texto!	24 26 27	
	EVALUACIÓN	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	28	
	B l o q u e 2	S4. USO DE LA C/S/Z	L1. Palabras terminadas en -cial L2. Palabras terminadas en -cimiento L3. Palabras terminadas en -ciencia, -cente y -ciento L4. Palabras que empiezan por des-, dis- L5. Palabras que empiezan por sub- L6. Aumentativos ¿A qué jugamos?: Rápido... ¡a corregir!	31 32 33 34 35 36 37
		S5. USO DE LA G/J	L1. Verbos terminados en -ger, -gir L2. Terminación -logía L3. Palabras que terminan en -aje ¿A qué jugamos?: Encuentra el camino	38 39 40 41
		S6. SIGNOS DE PUNTUACIÓN	L1. Los dos puntos en el discurso directo L2. Los dos puntos en enumeraciones L3. Los puntos suspensivos ¿A qué jugamos?: ¡Escriban signos de puntuación!	42 43 45 47
		EVALUACIÓN	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	48

B l o q u e 3	S7. USO DE LA H	L1. La h en palabras que empiezan por hum- L2. Palabras que empiezan por herm- y horm- L3. Palabras que empiezan por horr- y hosp- ¿A qué jugamos?: <i>¿En dónde me pongo?</i>	51 52 53 54
	S8. USO DE LA Y/LL	L1. Palabras que contienen -yec- L2. Palabras que contienen -yer- L3. Palabras que empiezan por fa-, fo- y fu- L4. Palabras terminadas en -ello, -ella L5. Palabras terminadas en -illo, -illa L6. Homófonos con y/ll ¿A qué jugamos?: <i>Éste es un navío cargado de... preguntas</i>	55 56 57 59 60 61 62
	S9. PALABRAS QUE SE ESCRIBEN JUNTAS Y SEPARADAS	L1. Uso de 'también' y 'tan bien' L2. Uso de 'tampoco' y 'tan poco' L3. Uso de 'a dónde' y 'a donde' ¿A qué jugamos?: <i>¡A completar enunciados!</i>	63 64 66 67
	EVALUACIÓN	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	68
	S10. USO DE LA R	L1. La r al inicio de palabra L2. La r delante de las consonantes l, n o s L3. La r precedida de una consonante L4. La rr entre vocales ¿A qué jugamos?: <i>¿Quién busca... ¡encuentra!</i>	71 72 73 74 75
B l o q u e 4	S11. USO DE LA X	L1. Palabras que empiezan por ex- L2. Palabras que comienzan por la sílaba ex- seguida de pr y pl L3. Palabras que comienzan por extra- L4. Palabras que empiezan por maxi- L5. Palabras que contienen flex- ¿A qué jugamos?: <i>El juego de los cinco minutos</i>	77 78 79 80 81 83
	S12. PALABRAS CON CH Y CON LL	L1. Palabras con ch L2. Palabras con ll ¿A qué jugamos?: <i>¡A escribir un cuento!</i>	84 86 87
	EVALUACIÓN	¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	88

B
l
o
q
u
e
5

S13. USO DE LAS MAYÚSCULAS	L1. Mayúsculas en el nombre de pila	91	
	L2. Mayúsculas en apellidos	92	
	L3. Mayúsculas en apodos	93	
	L4. Mayúsculas en personajes de ficción	94	
	L5. Mayúsculas en nombres de países y ciudades	95	
	L6. Mayúsculas en títulos de libros	96	
	¿A qué jugamos?: ¡Minúsculas por mayúsculas!	97	
	S14. PALABRAS CON O, K Y Ñ	L1. Palabras con q	98
		L2. Palabras con k	100
		L3. Palabras con ñ	101
		¿A qué jugamos?: Leo, leo... ¿qué dice?	102
	S15. PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS / SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS	L1. Palabras agudas	103
		L2. Palabras graves	104
		L3. Palabras esdrújulas	105
		L4. Sinónimos	106
L5. Antónimos		108	
	¿A qué jugamos?: ¡A dar sentido a un texto!	110	
EVALUACIÓN	iPon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!	111	



Conoce tu libro

Entrada de bloque

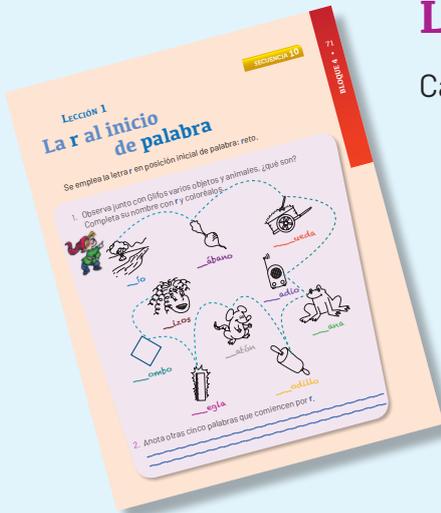
Son cinco bloques. Cada uno se trabajará en tres **secuencias didácticas** que, a su vez, derivan en lecciones.



Lecciones

Cada lección se acompaña de:

- Número de secuencia.
- Número y título de lección.
- Explicación de la regla ortográfica (lo cual ayuda a la realización fácil de las actividades).
- Variedad de actividades para resolverse individualmente, en equipo o en grupo.
- Actividades en las que se practican las cuatro habilidades del lenguaje: hablar, escuchar, leer y escribir.



¿A qué jugamos?

Cada secuencia incluye un juego cuyo fin no sólo es divertir sino medir el aprendizaje adquirido y consultar dudas con el profesor.



¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS!

En cada bloque se incorpora una evaluación de todas las reglas ortográficas trabajadas en el bimestre.

BLOQUE 1

SECUENCIA 1
Letras y sílabas **9**

SECUENCIA 2
Uso de la b/v **16**

SECUENCIA 3
Signos de puntuación **24**

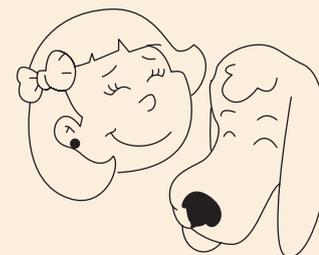
¡Pon A PRUEBA tus CONOCIMIENTOS! **28**



2. Diviértete y pinta, con tu color favorito, las vocales de cada nombre. ¡Ponle color a los dibujos!

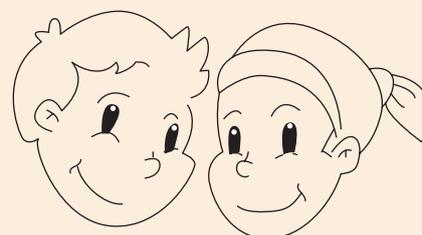
a) Mi perrito se llama

M A N C H I T A S



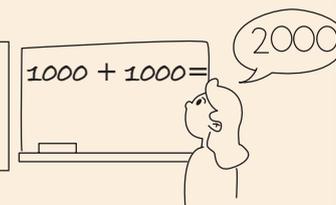
b) Mi mejor amigo se llama

A N T O N I O



c) Mi materia favorita se llama

M A T E M Á T I C A S



d) Mi juego favorito es el

C O L U M P I O



e) Mi personaje favorito es

G L I F O S

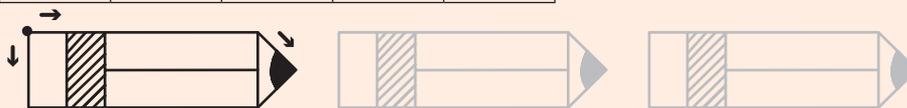


3. Pinta, con otro de tus colores favoritos, las consonantes de cada palabra. ¡Repasa los trazos de las figuras!

C A R A C O L



L Á P I Z



T E L A R A Ñ A



E S T R E L L A



L L A V E D E S O L



4. ¡Comprueba lo que sabes! Ordena alfabéticamente estas palabras: Manchitas, Antonio, matemáticas, columpio, Glifos, caracol, lápiz, telaraña, estrella, llave de sol.

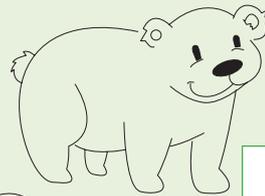
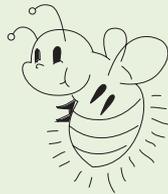
LECCIÓN 2

Las sílabas

Los grupos de letras que se pronuncian en una sola emisión de voz se llaman **sílabas**. Existen sílabas de un sonido (siempre es una vocal), de dos sonidos (una vocal y una consonante, no importa el orden), de tres, cuatro y más de cuatro sonidos.

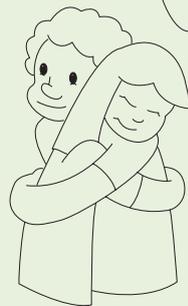
1. Colorea de **verde** las sílabas que se forman con un solo sonido.
¡Pinta los dibujos!

A	BE	JA
---	----	----



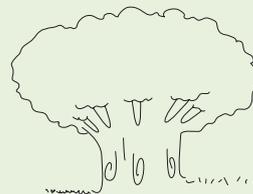
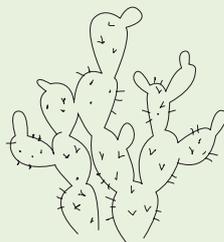
O	SO
---	----

A	BRA	ZO
---	-----	----

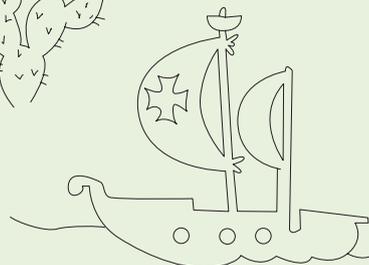


2. Colorea de **violeta** las sílabas formadas con dos sonidos.
¡Pinta las ilustraciones!

NO	PAL
----	-----



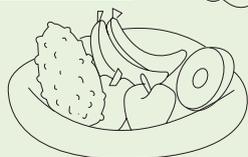
ÁR	BOL
----	-----



BAR	CO
-----	----

3. Colorea con **naranja** las sílabas formadas con tres sonidos. ¡Pinta las imágenes!

MAN ZA NA



FRU TE RO

CO RA ZÓN

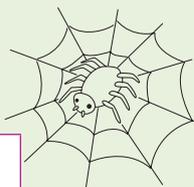
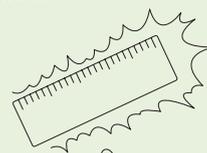


4. Completa las sílabas de las palabras según la ilustración.

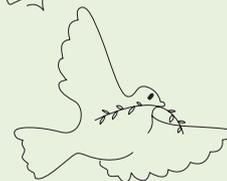
TI



RE



PA



CA BA



LLAS



PIEN



IN NA



LECCIÓN 3

Sílabas átonas y sílabas tónicas

Las palabras están integradas por dos tipos de sílabas: **tónicas** (con acento, es decir, que se pronuncian con mayor intensidad y suenan más fuerte) y **átonas** (las demás sílabas que forman la palabra).

sílaba tónica → Lá-piz ← sílaba átona

a veces la sílaba tónica lleva tilde (✓)

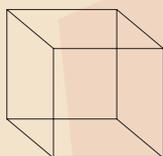
1. Lee las palabras y pronuncia con mayor fuerza la sílaba coloreada, ¿cuál suena mejor? Anota una paloma [✓] frente a la palabra que suene bien porque es la que tiene señalada correctamente la sílaba tónica.



ra	na	<input type="radio"/>
ra	na	<input type="radio"/>



re	gla	<input type="radio"/>
re	gla	<input type="radio"/>



cu	bo	<input type="radio"/>
cu	bo	<input type="radio"/>



lu	na	<input type="radio"/>
lu	na	<input type="radio"/>

2. ¿Cómo se llaman el resto de las sílabas que se pronuncian con menos fuerza?
-



¡El inciso correcto!

- Organícense en equipos de cinco integrantes.
- Lean cada pregunta y circulen el inciso correcto.

El equipo que termine primero y correctamente será el ganador!



I) ¿En qué inciso aparece una palabra que contiene las cinco vocales?

- a) ahuehuete b) murciélago c) Glifos

II) ¿En qué inciso se ordenan alfabéticamente las palabras?

- a) zapatos, suéter, falda, pantalón. b) falda, pantalón, suéter, zapatos. c) falda, suéter, pantalón, zapatos.

III) ¿En qué inciso se remarca la sílaba tónica?

- a) trián**gulo** b) **cuadrado** c) **círculo**

IV) ¿En qué opción están remarcadas las sílabas átonas?

- a) **niños felices** b) **niños felices** c) **niños felices**

V) ¿En qué opción hay una palabra que se forma con un sonido?

- a) a b) no c) dos

Al terminar, comenten en qué y por qué se equivocaron.



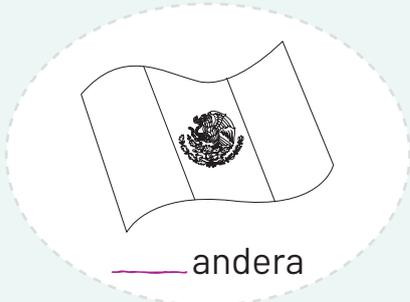
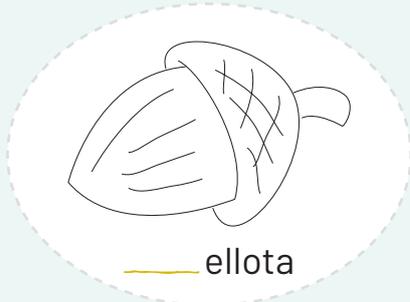
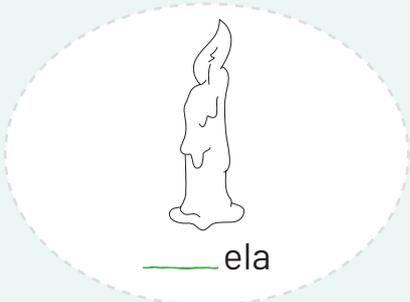
LECCIÓN 1

SECUENCIA 2

Sonido de la b/v

En el alfabeto existen dos letras que tienen el mismo sonido: **b** y **v**, pero son signos diferentes.

1. Completa el nombre de los dibujos con **b** o **v**. Léelos en voz alta. Verifica tus respuestas con ayuda del diccionario.



2. Relee las palabras y remarca con **verde** los óvalos que contengan en su nombre la letra **b** y, con **morado** los que contengan la **v**. ¡Colorea los dibujos!