



# Índice

## LECCIÓN 1

### El abecedario o alfabeto

¡A escribir greguerías!, **12**. Composición del abecedario, **13**. Clasificación de palabras por el número de sílabas, **13**. Normas para dividir adecuadamente las palabras, **13**. Qué deben recordar, **15**.

## LECCIÓN 2

### Diptongos, adiptongos y triptongos

¿Qué son los diptongos, adiptongos y triptongos?, **16**. Diptongos, **16**. Adiptongos, **18**. Triptongos, **18**. Juego: ¡Rápido, a su lugar!, **19**. Qué deben recordar, **20**.

## LECCIÓN 3

### El acento

¡A recuperar conocimientos sobre las sílabas átona y tónica!, **21**. Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, **23**. Importancia del acento, **25**. Adverbios terminados en -mente, **26**. Tilde en los verbos que agregan pronombres enclíticos, **27**. Descripción de una imagen, **28**. Juego: Palabras al azar, **29**. Qué deben recordar, **30**.

## LECCIÓN 4

### Acento diacrítico

El acento diacrítico en monosílabos, **31**. Tilde diacrítica en qué, cuál, quién, cómo, cuán, cuánto, cuándo, dónde y adónde, **33**. Escritura sin tilde en que, cual, quien, como, cuan, cuanto, cuando, donde y adonde, **34**. Tilde diacrítica en los pronombres demostrativos, **34**. Qué deben recordar, **35**.

## LECCIÓN 5

### Uso de mayúsculas

Mayúscula al inicio de un escrito y después de signos de puntuación, **36**. Mayúsculas en nombres de personas, seres mitológicos o fabulosos, lugares, y obras de creación, **37**. Mayúsculas y minúsculas en tratamientos, profesiones, títulos y cargos, **39**. Mayúsculas en nombres de organismos o instituciones, **40**. Mayúsculas en signos del Zodiaco y cuerpos celestes, **41**. Mayúsculas en días de la semana, meses y estaciones, **41**. Qué deben recordar, **43**.



## LECCIÓN 6

### Sinónimos, homógrafos, homófonos, antónimos y parónimos

Sinónimos, **44**. Homónimos-homógrafos, **46**. Homónimos-homófonos, **47**.

Antónimos, **49**. Parónimos, **49**. Qué deben recordar, **51**.

## LECCIÓN 7

### Uso de la b

Las terminaciones -aba, -abas, -ábamos, -aban, **52**. Los verbos beber, caber, deber, haber, saber y sorber, y sus derivados, **53**. Palabras terminadas en -bilidad, **54**. La b ante otra consonante, **54**. Palabras que contienen 'bibli(o)', **57**. Palabras que terminan en -bundo o -bunda, **57**. Palabras derivadas, **58**. Descripción de una imagen, **59**.

Juego: ¡A resolver un crucigrama!, **60**. Qué deben recordar, **61**.

## LECCIÓN 8

### Uso de la v. Homófonos

Adjetivos de acentuación llana terminados en -avo, -ave, -evo/a, -eve, -ivo/a, **62**.

La v detrás de la letra d, **63**. La v detrás de la secuencia ol, **64**. Palabras que terminan en -voro/a, **65**. Palabras derivadas, **65**. Descripción de una imagen, **67**. Homófonos con b y v, **68**. Juego: ¡Un texto absurdo y divertido con palabras que llevan v!, **69**.

Qué deben recordar, **69**.

## LECCIÓN 9

### Uso de la c, s, z

Formas de los verbos terminados en -cer, -cir, -ciar, **70**. Palabras terminadas en -ancia, -ancio, -encia, -encio, **72**. Palabras que empiezan por tra(n)s-, des-, dis-, iso-, (p)sic(o)-, sobre-, super-, **73**. Palabras terminadas en -ismo, -ista, -ístico, **73**. Conjugación de los verbos terminados en -izar e -isar, **74**. Formas del plural, **75**. Juego: ¡Un crucigrama de adivinanzas!, **75**. Descripción de una imagen, **76**. Qué deben recordar, **77**.

## LECCIÓN 10

### Uso de la s. Homófonos con c, s y z

La terminación -sión de verbos finalizados en -ter, -tir, -der, -dir, -sar, **78**. Palabras que empiezan por as-, es-, is-, os-, us-, **79**. Adjetivos terminados en -oso/a, **79**. Sustantivos y adjetivos terminados en -asco/a, -esco/a, -isco/a, -osco/a, **80**. Palabras que terminan en -ésimo e -ísimo, **80**. Juego: A la caza de palabras, **81**. Homófonos con c, s, z, **82**. Qué deben recordar, **83**.

## LECCIÓN 11

### Uso de la g

La letra g y el dígrafo gu, **84**. Verbos terminados en -ger, -gir, **85**. El elemento compositivo geo-, -geo, **85**. Palabras que empiezan por legi-, **87**. La secuencia gia, gio y el elemento -logía, **87**. Palabras que empiezan por gene- y las que contienen -gen, **88**. ¡Clasifiquemos palabras!, **89**. Juego: ¡A resolver un crucigrama!, **89**. Qué deben recordar, **90**.



## LECCIÓN 12

### Uso de la j. Homófonos

La letra j ante cualquiera de las vocales, **91**. Palabras que empiezan por eje-, **92**. Palabras de acentuación llana que terminan en -jero/a y sustantivos que acaban en -jería, **93**. Palabras que terminan en -aje, **94**. Juego: ¿Qué palabra los describe?, **94**. Homófonos con gj/, **95**. Qué deben recordar, **96**.

## LECCIÓN 13

### Uso de la h. Homófonos

Palabras que comienzan por hidr(o)-, hiper- e hip(o)-, **98**. La h delante de ua, ue, ui, ia, ie, **98**. Palabras que comienzan por hosp-, histo-, horm- y horr-, **99**. La h en interjecciones, **100**. Palabras primitivas y derivadas, **101**. ¡Un crucigrama de adivinanzas!, **102**. Descripción de una imagen, **103**. Juego: ¿Se escribe con h o sin h?, **104**. Juego: ¿En dónde me pongo?, **104**. Homófonos con h y sin h, **104**. Qué deben recordar, **105**.

## LECCIÓN 14

### Uso de la r y rr. Palabras compuestas y yuxtapuestas

¿Cuándo se usa r y cuándo, rr?, **106**. Formación de nuevos vocablos, **108**. Juego: ¡Un crucigrama de adivinanzas!, **108**. Descripción de una imagen, **109**. Qué deben recordar, **110**.

## LECCIÓN 15

### Uso de la x. Parónimos

Palabras que comienzan con el prefijo ex-, **111**. Palabras que comienzan por la sílaba ex- seguida de los grupos -pr- y -pl-, **112**. Palabras que comienzan con el prefijo extra-, **113**. La x en la terminación -xión, **113**. Parónimos con x y s, **114**. ¿Qué palabra me describe?, **114**. Juego: El juego de los tres minutos, **116**. Qué deben recordar, **116**.

## LECCIÓN 16

### Uso de la y/ll. Homófonos

La letra y para representar el fonema /i/, **117**. Plurales de las palabras que en singular terminan en y, **118**. La letra y tras los prefijos ad-, des-, dis- y sub-, **119**. Palabras que contienen las sílabas -yec- y -yer-, **119**. Formas verbales que contienen el fonema /y/, **120**. Juego: El juego de la y, **121**. Palabras terminadas en -illo, -illa, **121**. ¿Qué palabra me describe?, **122**. Juego: El juego de los tres minutos, **122**. Un crucigrama de adivinanzas, **123**. Homófonos con y/ll, **124**. Qué deben recordar, **125**.

## LECCIÓN 17

### Uso de la z. Formación de derivados con e, s, z

Palabras que terminan en -anza, **126**. Palabras que terminan en -azgo, **127**. Formas verbales terminadas en -azco, -ezco, -ozco, -uzco, **127**. Sustantivos abstractos terminados en -ez, -eza, **128**. Aumentativos o despectivos terminados en -aza/o, **129**. Diminutivos terminados en -(e)cito/a, -(e)cillo/a, -(e)cico/a, -(e)zuelo/a, -(a)zuelo/a, **130**. Apellidos patronímicos terminados en -(e)z, **130**. Gentilicios terminados en -es y -ense, **131**. Qué deben recordar, **133**.



## LECCIÓN 18

### Escritura de números cardinales, ordinales, multiplicativos y fraccionarios

Números cardinales, **134**. Números ordinales, **136**. Números multiplicativos, **137**. Números fraccionarios o partitivos, **138**. Qué deben recordar, **140**.

## LECCIÓN 19

### Secuencias que cambian de significado según se escriban en una o más palabras

Uso de las voces por qué, porque, porqué, **141**. Uso de sino, si no; demás, de más, **143**. Uso de conque, con que, con qué, **145**. Uso de también, tan bien; tampoco, tan poco, **146**. Qué deben recordar, **148**.

## LECCIÓN 20

### Siglas y abreviaturas

Siglas, **149**. Abreviaturas, **151**. Qué deben recordar, **153**.

## LECCIÓN 21

### Uso del punto, la coma y el punto y coma

El punto, **154**. La coma en la coordinación, **156**. La coma en las aclaraciones o ampliaciones, **156**. La coma para marcar elisiones verbales, **156**. La coma en los vocativos, **157**. Juego: Cambia la puntuación, cambia el sentido (I), **157**. El punto y coma en unidades coordinadas, **158**. El punto y coma ante conectores, **158**. Juego: Cambia la puntuación, cambia el sentido (II), **158**. Qué deben recordar, **160**.

## LECCIÓN 22

### Signos de interrogación y admiración

Signos de interrogación, **161**. Signos de admiración, **163**. Juego: ¿A quién de las tres bellas manifestar el amor?, **163**. Qué deben recordar, **164**.

## LECCIÓN 23

### Uso de los dos puntos y los puntos suspensivos

Dos puntos antes de palabras reproducidas, **165**. Dos puntos ante enumeraciones, **165**. Dos puntos tras las fórmulas de saludo, **166**. Puntos suspensivos al final de un párrafo, **167**. Puntos suspensivos en interrupciones, **167**. Puntos suspensivos en la omisión de un texto, **168**. Puntos suspensivos para indicar una pausa, **169**. Juego: El juego de los tres minutos, **169**. Qué deben recordar, **170**.

## LECCIÓN 24

### Uso de la raya, las comillas y los paréntesis

La raya en los diálogos, **171**. La raya para enmarcar comentarios del narrador, **172**. Comillas en citas, **172**. Comillas para enmarcar ciertas palabras o expresiones; en títulos y apodos, **173**. Paréntesis para enmarcar elementos suplementarios, **174**. Paréntesis para enmarcar algún dato o precisión, **174**. Juego: Frases de célebres mexicanos, **175**. Qué deben recordar, **176**.