

# 6

## lección

# Sinónimos, homógrafos, homófonos, antónimos y parónimos



## Sinónimos

1. Analicen los siguientes ejemplos de **sinónimos**.

a) **Suntuoso**. Adj. Grande y costoso: *Ningún palacio fue tan suntuoso como el Palacio de Iturbide.*

Otros sinónimos: lujoso, fastuoso, magnífico, espléndido.

b) **Opulento**. Adj. Riqueza y sobra de bienes. Sobreabundancia de cualquier cosa: *Era un edificio opulento.*

Otros sinónimos: rico, regio.

2. De acuerdo con el análisis anterior, elijan la opción que defina a los **sinónimos**.

- a) Voces que se escriben igual, tienen distinto significado y se pronuncian igual.
- b) Palabras de distinta escritura, significado igual, afín o semejante y pronunciación diferente.
- c) Vocablos que tienen semejanza en su pronunciación.

3. Anoten los **sinónimos** que correspondan a cada palabra. Elíjanlos entre los que aparecen en la copa.

duro

cariñoso

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

despreciativo

extraño

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

consistente desabrido  
amoroso antipático  
insensible desdeñoso cordial  
desagradable afectuoso  
exótico afectivo fuerte  
extravagante singular  
recio raro sólido

4. Reescriban una nueva versión del texto. Sustituyan las palabras resal-  
tadas por alguna de las siguientes:

abandonar  
dejar  
ausentarse

propiedad  
posesión  
pertenencia

pasar  
suceder  
acontecer

quedar  
permanecer  
mantener

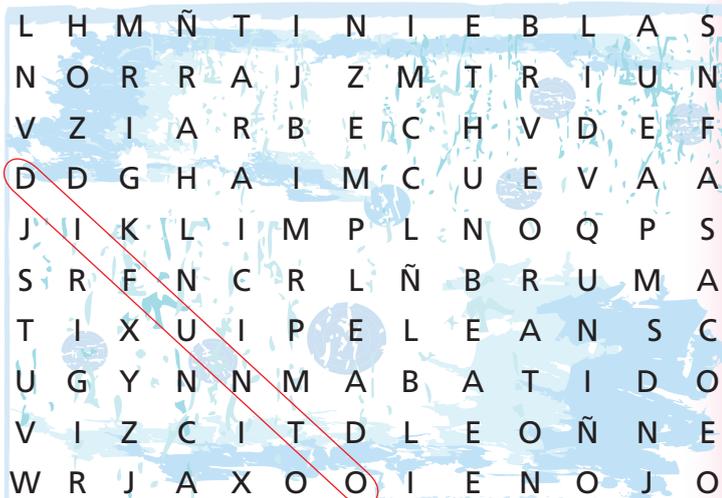
despojadas  
saqueadas  
desvalijadas

Cuando llegaron los franceses a Guadalajara, las familias de patriotas liberales **abandonaron** sus **propiedades** en la ciudad. A las haciendas les **pasó** lo mismo: **quedaron** sin ninguna vigilancia y fueron **despojadas** de todo lo valioso que tenían.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Localicen y anoten un **sinónimo** de las siguientes palabras. Ejemplo:

- muerto ..... difunto.....  
 subordinado .....  
 empezar .....  
 triste .....  
 aguacero .....  
 conducir .....  
 infante .....  
 disputa .....  
 oscuridad .....  
 madriguera .....  
 hogar .....  
 disgusto .....  
 florero .....  
 jamás .....  
 niebla .....



## Homónimos-homógrafos

1. Analicen los siguientes ejemplos de **homógrafos**.

**Haz.** Del verbo hacer: *Haz tu trabajo.*

**Haz.** Porción atada de mieses, lino, hierbas, leña u otras cosas semejantes: *Corta un haz de flores.*

**Pez.** Animal vertebrado acuático: *No atrapé ni un solo pez.*

**Pez.** Sustancia resinosa: *Por descuido manché mi ropa con esta pez.*

2. De acuerdo con la información anterior, elijan la opción que defina a los **homógrafos**.

- a) Voces que se escriben igual, tienen distinto significado y se pronuncian igual.
- b) Palabras de distinta escritura, significado igual, afín o semejante y pronunciación diferente.
- c) Vocablos que tienen semejanza en su pronunciación.

3. De las siguientes voces **homógrafas**, elijan la que complete correctamente las oraciones.

**Haya.** Árbol de madera dura y flexible.

**Haya.** Ciudad capital de Holanda.

**Giro.** Documento mercantil.

**Giro.** Movimiento circular.

**Osa.** Inflexión de osar.

**Osa.** Hembra del oso.

**Rosa.** Nombre propio.

**Rosa.** Flor.

**Gato.** Mamífero doméstico.

**Gato.** Máquina para levantar grandes pesos.

**Diana.** Nombre propio.

**Diana.** Toque militar al romper el día.

- a) Voy a pagar con un ..... domiciliado.
- b) Cuando ..... me mareo.
- c) El que ....., alcanza su meta.
- d) Llevaron a la ..... a su jaula.
- e) ..... reprobó el examen.
- f) Me levanté tan pronto como escuché la .....
- g) Corté una ..... de mi jardín para mi amiga  
.....
- h) Como no traía ....., no pude cambiar la llanta.
- i) Mi pobre ..... se murió.

## Homónimos-homófonos

1. Lean y pongan especial atención a las palabras **homófonas** resaltadas.

### El cazador sin suerte

—Toma la escopeta, José y vete a **cazar** —le dijo aquella mujer a su hijo—. Tu hermana se **casa** mañana y quiere comer liebre.

José tomó la escopeta, salió de su **casa** para irse de **caza**. Pronto vio a una liebre y apretó el gatillo, pero la escopeta en lugar de disparar dijo “¡Pum!” con una vocecilla alegre y vivaz. En aquel momento volvió a pasar la liebre pero esta vez llevaba un velo blanco en la cabeza y flores de azahar.

—Vaya —dijo José—, también la liebre se va a **casar**. Qué le vamos a hacer. Yo, ¿cuándo me **casaré**? Bueno... por lo pronto **cazare** un faisán. Cuando lo vio, José apretó el gatillo y la escopeta dijo: “¡Pam! ¡Pam!”. El faisán, que logró esconderse en la espesura, volvió a aparecer, orgulloso y contento, pero esta vez seguido de su hembra y sus pequeños.

—Claro, tú sí estás contento —murmuró José—. Tú te has **casado** y como yo no he **cazado** nada, mejor regreso a casa.

—¿Has tenido buena **caza**? —le preguntó su madre cuando José regresó a **casa**. —Sí, mamá. He cazado tres rabietas de las grandes. Vete a saber lo buenas que estarán.

Fuente: Gianni Rodari, “El cazador sin suerte”, en *Cuentos por teléfono*, Barcelona, Juventud, 1973.

2. Clarifiquen el significado de las siguientes palabras. Dedúzcanlo del contexto en que aparecen en la lectura anterior.

casar: .....

.....

cazar: .....

.....

casa: .....

.....

caza: .....

casado: .....

cazado: .....

3. De acuerdo con el significado y la forma en que se escriben los vocablos anteriores, elijan la opción que defina a los **homófonos**.

- a) Voces que se escriben igual, tienen distinto significado y se pronuncian igual.
- b) Palabras de distinta escritura, significado igual, afin o semejante y pronunciación diferente.
- c) Vocablos que se pronuncian igual pero se escriben de manera diferente y tienen distinto significado.

4. Busquen el significado de las siguientes voces **homófonas**.

errar.

herrar.

ola.

hola.

vello.

bello.

he.

eh.

consejo.

concejo.

5. De los **homófonos** anteriores, elijan el que complete correctamente las oraciones.

- a) ..... es equivocarse y ..... es poner casquillo a un animal.
- b) ¡.....! ¿Es cierto que una fuerte ..... te arrastró?
- c) Ese ..... rostro no tiene un solo .....
- d) ¡....., amigo! Le ..... venido gritando desde hace rato.
- e) Espero que los integrantes del ..... escuchen tu .....

# Antónimos

1. Lean estos ejemplos de **antónimos**.

- ▶ aumentar-disminuir
- ▶ delgado-grueso
- ▶ blanco-negro
- ▶ niño-niña

2. Escriban un **antónimo** de cada palabra.

sensible .....	buscar .....	pérdidas .....
aceptar .....	divierte .....	acordar .....
triste .....	siempre .....	chico .....
enemigo .....	desventaja .....	guardar .....

3. De acuerdo con las dos actividades anteriores, elijan la opción que defina a los **antónimos**.

- a) Voces que se escriben igual, tienen distinto significado y se pronuncian igual.
- b) Palabras con significado opuesto, escritura y pronunciación diferente.
- c) Vocablos que se pronuncian igual pero se escriben de manera diferente y tienen distinto significado.

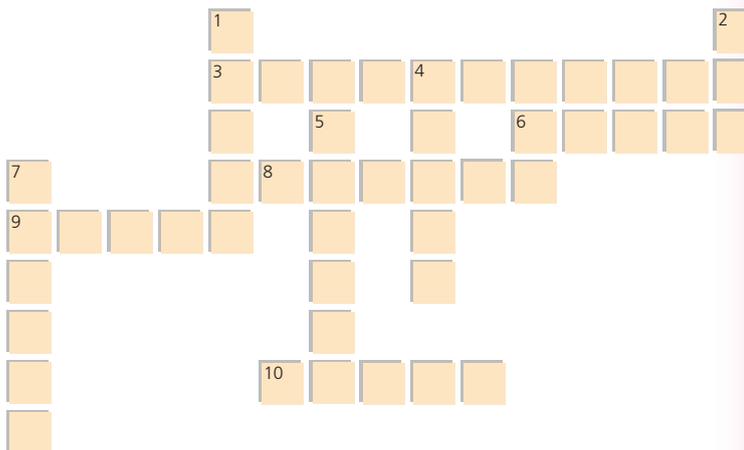
4. Completen el crucigrama con los **antónimos** correspondientes.

Horizontales

Verticales

- 3. Tonto
- 6. Malo
- 8. Vivo
- 9. Angosto
- 10. Blanco

- 1. Tierra
- 2. Bonito
- 4. Corto
- 5. Débil
- 6. Dulce



# Parónimos

1. Lean estos ejemplos de **parónimos**.

- ▶ No es lo mismo **gimnasia** que **magnesia**.
- ▶ No es lo mismo **expiar** una culpa que **espiar** a un culpable.
- ▶ No es lo mismo **expirar** que **expirar**.

2. De acuerdo con la lectura anterior, elijan la opción que defina a los **parónimos**.

- a) Palabras que tienen semejanza en su pronunciación. Se confunden fácilmente y pueden crear problemas serios o situaciones chuscas.
- b) Palabras con significado opuesto, escritura y pronunciación diferente.
- c) Vocablos que se pronuncian igual pero se escriben de manera diferente y tienen distinto significado.

3. Los **parónimos** se han peleado y separado. Reconcílienlos y formen parejas: Chiapas, solícito, zancudo, ejido, mandril, rebanar, rapar, tejido, espía, chapas, solícito, sacudo, rebañar, mandil, rapaz, expía.

.....

.....

.....

.....

4. Busquen el significado de los **parónimos** anteriores que no conozcan. Luego, elijan tres pares y escriban enunciados.

.....

.....

.....

.....

5. Anoten un **parónimo** para cada palabra.

lirio .....	rosa .....	meta .....
embuchar .....	trecho .....	escobeta .....
porvenir .....	musa .....	cerca .....
mandón .....	muleta .....	noción .....

6. Completen los textos con el **parónimo** que corresponda.

Si ..... a su hijo, no le gritaría tanto.  
..... bien esa caja. **amara/amarra**

El novio le dio las ..... a la novia.  
Si no ..... bien la tierra, la semilla no se da. **aras/arras**

El ..... es un metal blanco amarillento.  
En el ..... donde está mi casa hay muchos árboles. **bario/barrio**

El ..... es un cuerpo simple.  
Con esta goma no ..... bien. **boro/borro**

A la ..... se le rompió una rueda.  
Ponte una ..... para disfrazarte. **careta/carreta**

El ..... va muy de prisa.  
Este cinturón está bonito, pero está muy ..... **caro/carro**

Yo ..... todas las mañanas.  
El ..... canta muy bien. **coro/corro**

En el ..... estaban los senadores.  
El ..... de tu saco se descosió.

foro/forro

Pon esto en el .....  
Su ..... deja mucho que desear.

moral/morra

¿..... dónde vas?  
La ..... está muy frondosa.

para/parra

El ..... está siempre en la torre.  
Hirieron al .....

torero/torrero

## Qué deben recordar



**Sinónimos.** Palabras de distinta escritura, significado igual, afín o semejante y pronunciación diferente.

**Sinónimos,  
homógrafos,  
homófonos,  
antónimos y  
parónimos**

**Homógrafos.** Voces que se escriben igual, tienen distinto significado y se pronuncian igual.

**Homófonos.** Vocablos que se pronuncian igual, pero se escriben de manera diferente y tienen distinto significado.

**Antónimos.** Palabras con significado opuesto, escritura y pronunciación diferente.

**Parónimos.** Palabras que tienen semejanza en su pronunciación. Se confunden fácilmente y pueden crear problemas serios o situaciones chuscas.