

ÍNDICE

LECCIÓN 1 El acento

¡A recuperar conocimientos sobre el acento! **8**. ¡Agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas! **9**. El acento diacrítico en monosílabos, **10**. La tilde diacrítica en los pronombres demostrativos, **12**. Tilde en interrogativos y exclamativos. La secuencia porqué/por qué y porque/por que con distinto valor, **13**. El acento enfático, **13**. Descripción de una imagen, **14**. Qué deben recordar, **16**.

LECCIÓN 2 Uso de la b. Homófonos

La b ante consonante y en el elemento sub-, **17**. Un crucigrama de palabras con b, **18**. Los prefijos bi-, bis-, biz-, **19**. ¡A relacionar columnas!, **19**. Palabras compuestas con bien, ben(e)-, **19**. ¡A completar palabras con la sílaba tur!, **20**. El prefijo bibli(o)- ('libro'), **20**. Palabras que empiezan con bu-, bur-, bus-, **21**. Los verbos beber, caber, deber, haber, saber, sorber, y sus derivados, **21**. Una sopa de letras con derivados de boca, **22**. Voces homófonas con b/v, **22**. Qué deben recordar, **23**.

LECCIÓN 3 Uso de la v. Homófonos

Los verbos andar, estar, tener e ir, y sus derivados, **24**. Palabras que terminan en -voro/a, **26**. Un diccionario al revés con la terminación -voro/a, **26**. Adjetivos de acentuación grave terminados en -avo/a, -ave, -evo/a, -eve, -ivo/a, **27**. Una sopa de letras con derivados de vida, **27**. Un crucigrama de palabras compuestas y derivadas de voz, **28**. Una estrella para las sílabas iniciales pri-, pro-, **28**. Un texto absurdo, loco, libre, personal, **29**. ¡A completar con homófonos!, **30**. Un crucigrama de adivinanzas con b/v, **30**. Descripción de una imagen, **31**. Qué deben recordar, **32**.

LECCIÓN 4 Uso de la c, s, z. Homófonos

Verbos terminados en -isar, -izar, **33**. Terminaciones -asco/a, -esco/a, -isco/a, -osco/a, **34**. Terminaciones -azca/o, -ezca/o, -ozca/o, -uzca/o, **34**. Una sopa de letras con palabras que empiezan con des-, dis-, **35**. Un diccionario al revés con palabras que empiezan con sub-, tra(n)s-, iso-, **36**. Un crucigrama con la terminación -sis, **36**. Las terminaciones -sión y -ción, **37**. Una sopa de letras con la terminación -az, **39**. La terminación -anza, **39**. La terminación -azo/a, **40**. La terminación -azgo, **40**. Voces homófonas con s/z, **41**. Un crucigrama de adivinanzas con s, c, z, **42**. Descripción de una imagen, **43**. Qué deben recordar, **45**.

LECCIÓN 5

Uso de la g/j. Homófonos

¡A recuperar conocimientos sobre el uso de la g!, **46**. Palabras que empiezan por legi-, **47**. Un diccionario al revés con legi-, **48**. Letras revueltas, **48**. Una sopa de letras con palabras que llevan geo, **49**. Palabras que contienen la sílaba gen, **50**. Palabras que contienen las secuencias gia, gio, **50**. ¡A trabajar con los verbos decir y traer (y sus derivados), y los acabados en -ducir!, **51**. Una sopa de letras con formas verbales terminadas en -ducir, **53**. Una flor con palabras que comienzan por eje-, **53**. Palabras que terminan en -aje, -eje, -jero, -jería, **54**. Palabras derivadas, **54**. Sinónimos con je o ji, **55**. Una sopa de letras de verbos terminados en -jear, **55**. ¿Con G o con J?, **56**. Jueguen con las palabras, **56**. Un crucigrama de adivinanzas con g, j, **56**. Voces homófonas con g/j, **57**. Descripción de una imagen, **58**. Qué deben recordar, **59**.

LECCIÓN 6

Uso de la h. Homófonos

Palabras que comienzan con la raíz griega hidr(o)-, **60**. Un crucigrama con hidr(o)-, **60**. Un diccionario al revés con las raíces griegas: hect(o)-, hepta-, hex(a)-, **61**. Palabras compuestas y derivadas, **62**. Palabras que comienzan con la raíz griega hiper-, **62**. Palabras que comienzan con la raíz griega hipo- e hip(o)-, **63**. Voces griegas que comienzan con homo- y hetero-, **64**. Un diccionario al revés con homo-, **64**. Palabras que inician con hetero-, **64**. ¿Con H o sin H?, **65**. ¡A redactar con las secuencias herm-, histo-, hog-, holg-, horm-, horr-, hosp- y hum-!, **65**. ¿Dónde me pondré?, **66**. Voces homófonas con h/sin h, **66**. Descripción de una imagen, **67**. Qué deben recordar, **69**.

LECCIÓN 7

Uso de la x. Homófonos

La sílaba ex- seguida de los grupos -pr-, -pl-, **70**. Una estrella con palabras que comienzan por el prefijo ex-, **72**. Una sopa de letras con voces que inician por ex- seguida de h o de vocal, **73**. Un diccionario al revés con palabras que inician por el prefijo extra-, **74**. ¡A redactar con las raíces flex-, lex(i)-, oxi-, sex-, tax(i)-, tox(i)-!, **74**. La terminación sex- con sus dos acepciones: 'seis' y 'sexo', **75**. Las terminaciones -xión, -cción, **76**. Un crucigrama con la terminación -xión, **76**. ¿Con -cción o -xión?, **77**. Parónimos con s/x, **77**. El juego de los tres minutos, **78**. Qué deben recordar, **79**.

LECCIÓN 8

Uso de la y/ll. Homófonos

La 'y' en los verbos terminados en -uir, **80**. Palabras que contienen la terminación -peya, **81**. Palabras que contienen las sílabas -yec-, -yer-, **82**. Palabras que inician por las sílabas fa-, fo- y fu-, **83**. Una sopa de palabras terminadas en -ello, -ella, **84**. Verbos terminados en -ellar, -illar, -ullar y -ullir, **84**. Un crucigrama de adivinanzas con y/ll, **85**. Homófonos con y/ll, **86**. Descripción de una imagen, **87**. Qué deben recordar, **88**.

LECCIÓN 9

Escritura de números

Generalidades de los numerales, **89**. Escritura de números cardinales, **90**. ¡A completar frases con números cardinales!, **90**. Escritura de números ordinales, **91**. Un crucigrama con números ordinales, **91**. Escritura de números multiplicativos, **92**. Relación de columnas con números multiplicativos, **93**. Escritura de números fraccionarios o partitivos, **93**. ¿Cardinal, ordinal, partitivo o multiplicativo?, **95**. Qué deben recordar, **96**.

LECCIÓN 10

Secuencias que se escriben en una o más palabras

con que / conque, **97**. a dónde / adónde; a donde/ adonde, **99**. sino / si no, **100**. demás / de más; así mismo / asimismo / a sí mismo, **102**. Voces que siempre se escriben juntas y, separadas, **104**. Qué deben recordar, **105**.

LECCIÓN 11

Uso del punto, la coma, el punto y coma, y los dos puntos

¡A recuperar conocimientos sobre el uso del punto!, **106**. ¡A recuperar conocimientos sobre el uso de la coma y los dos puntos!, **107**. ¡Ahora a redactar sobre el molinero, su hijo y el burro!, **108**. Usos de la coma: en la coordinación, delante de conjunciones y en los vocativos, **110**. ¿Cuándo, en dónde y por qué se escribe una coma?, **112**. La coma para marcar la omisión de un verbo, **112**. La coma para delimitar los conectores en un enunciado, **113**. ¡A usar la coma en unidades coordinadas!, **114**. ¡A usar el punto y coma en unidades coordinadas!, **115**. El punto y coma ante conectores, **116**. Los dos puntos ante enumeraciones de carácter explicativo, **117**. Los dos puntos ante un elemento anticipador, **117**. Los dos puntos en el discurso directo, **117**. Los dos puntos en cartas, **118**. ¡A puntuar textos!, **119**. Qué deben recordar, **120**.

LECCIÓN 12

Uso de los signos de admiración e interrogación, puntos suspensivos, paréntesis y raya

Signos de admiración e interrogación, **121**. Los puntos suspensivos, **123**. ¡A emplear puntos suspensivos!, **124**. Los paréntesis, **124**. ¡A emplear los paréntesis!, **125**. La raya en incisos, **125**. ¿Correcto o incorrecto?, **126**. La raya para enmarcar comentarios de un narrador, **126**. La raya en diálogos, **127**. ¡Darle sentido al cuento!, **127**. ¡Redactemos un diálogo!, **128**. Qué deben recordar, **129**.

LECCIÓN 13

La mayúscula condicionada por signos de puntuación

La mayúscula y los puntos suspensivos, **130**. La mayúscula en preguntas y exclamaciones, **132**. La mayúscula tras los dos puntos, **134**. ¡A escribir textos con el uso de la mayúscula y los dos puntos!, **135**. ¡Juguemos con las mayúsculas y la puntuación! **137**, Qué deben recordar, **138**.

Recopilación de reglas ortográficas, **139**