

Índice

Lección 1. **Retrato del estudiante que lee y escribe**

(Propósito: Conocer las fortalezas y debilidades que el estudiante tiene como lector y redactor.)

Como lector	9
Como redactor	10
Perfil de lectores y redactores del grupo	12
Caligrafía	13

Lección 2. **Obesidad, ¿de quién es la culpa?**

(Propósito: Leer textos de divulgación mediante la estrategia de las tres etapas de lectura para comprenderlos mejor.)

Tres etapas de lectura	15
Etapa de prelectura	15
Etapa de lectura	16
Etapa de poslectura	19
Razonamiento verbal	21
Caligrafía	22

Lección 3. **Azúcar: hechos y mitos**

(Propósito: Redactar textos de divulgación mediante la estrategia de las tres etapas de redacción: planeación, construcción y revisión.)

Tres etapas de redacción	24
Etapa de planeación	24
Recuerda que...: El texto de divulgación	25
Etapa de construcción	27
Etapa de revisión	28
Razonamiento verbal	29
Ortografía: El acento	31

Lección 4. **Arte forense**

(Propósito: Reconocer distintas estrategias para leer y comprender mejor diversidad de textos: lectura global, selectiva, de localización, exploratoria y crítica.)

Estrategias de lectura	33
Razonamiento verbal	37
Caligrafía	39

Lección 5. **Una ciencia que parte de una manzana**

(Propósito: Revisar las características y la estructura del párrafo para redactar textos coherentes y lógicos.)

▼	El párrafo	41
▼	Recuerda que...: Características y estructura del párrafo	43
	¡A que jugamos!: ¡Escritores ingeniosos!	46
	Razonamiento verbal	47
	Ortografía: Acento diacrítico en monosílabos	49

Lección 6. **Cuando se descubrió la tumba 7 de Monte Albán**

(Propósito: Realizar una lectura crítica mediante la técnica del cuestionario para mejor comprender e interpretar textos.)

▼	El cuestionario: una estrategia de comprensión lectora	51
▼	¡A qué jugamos!: Un juego de preguntas y respuestas	55
	Razonamiento verbal	56
	Caligrafía	57

Lección 7. **Un viaje al pasado**

(Propósito: Aprender a describir animales para redactar una descripción con claridad, precisión y coherencia.)

▼	La descripción	59
▼	¡A qué jugamos!: ¡Adivina qué animal es!	63
	Razonamiento verbal	64
	Ortografía: Uso del punto	65

Lección 8. **Estómago contento**

(Propósito: Leer variedad de textos para reconocer si son literarios, periodísticos, publicitarios u otro, a partir del contenido, las características formales y la fuente de donde proceden.)

▼	Distintos tipos de textos	67
▼	¡A qué jugamos!: ¿Cuál es cuál?	71
	Razonamiento verbal	72
	Caligrafía	73

Lección 9. **Rojo, amarillo, naranja**

(Propósito: Reconocer el uso de los lenguajes connotativo y denotativo para escribir textos en los que se empleen ambos lenguajes.)

▼	Connotación y denotación	75
▼	Recuerda que... Connotación y denotación	76
	¡A qué jugamos!: Juego de refranes	80
	Razonamiento verbal	81
	Ortografía: Uso de la coma	82

RECAPITULACIÓN

84

Lección 10. **El olmo y la vid**

(Propósito: Revisar la función de las fábulas para opinar sobre la historia que presentan y reflexionar en torno a la actuación de los personajes.)

▼	La fábula	86
▼	Razonamiento verbal	92
	Caligrafía	93

Lección 11. **La bella del bosque durmiente**

(Propósito: Leer textos de divulgación y literarios para que mediante la redacción de paráfrasis se demuestre que se ha comprendido la idea principal de estos.)

▼	La paráfrasis	95
▼	Recuerda que...: Dos formas de parafrasear	97
	¡A qué jugamos!: ¡A parafrasear frases de amistad!	101
	Razonamiento verbal	103
	Ortografía: Uso de la b	104

Lección 12. **Encuentro pavoroso**

(Propósito: Revisar los elementos y la estructura textual de un cuento mediante la activación de conocimientos previos, y distintas estrategias de lectura.)

▼	Elementos y estructura textual del cuento	106
▼	Razonamiento verbal	111
	Caligrafía	112

Lección 13. **La beata**

(Propósito: Escribir un cuento a partir de imágenes.)

▼	Escritura de un cuento	114
▼	Recuerda que...: La estructura del relato	118
	¡A qué jugamos!: ¡Sigue el hilo!	119
	Razonamiento verbal	120
	Ortografía: Uso de la v	121

Lección 14. **Salvan tortuga en peligro de extinción**

(Propósito: Identificar algunas noticias entre distintos textos para reconocer sus características.)

▼	La noticia	123
▼	Razonamiento verbal	128
	Caligrafía	129

Lección 15. **Historia de un escritorio de cortina...**

(Propósito: Aplicar los conocimientos sobre la estructura y características de la noticia para escribir una a partir de un cuento.)

▼	Redacción de noticias a partir de un relato	131
▼	Proceso para escribir una noticia	134
	Ortografía: Comillas y paréntesis	135
	Razonamiento verbal	138

RECAPITULACIÓN

139

