

# Índice

## Lección 1. **Retrato del estudiante que lee y escribe**

(Propósito: Conocer las fortalezas y debilidades que el estudiante tiene como lector y redactor.)

Como lector	9
Como redactor	10
Perfil de lectores y redactores del grupo	12
Caligrafía	13

## Lección 2. **Obesidad, ¿de quién es la culpa?**

(Propósito: Leer textos de divulgación mediante la estrategia de las tres etapas de lectura para comprenderlos mejor.)

<b>Tres etapas de lectura</b>	15
Etapa de prelectura	15
Etapa de lectura	16
Etapa de poslectura	19
Razonamiento verbal	21
Caligrafía	22

## Lección 3. **Azúcar: hechos y mitos**

(Propósito: Redactar textos de divulgación mediante la estrategia de las tres etapas de redacción: planeación, construcción y revisión.)

<b>Tres etapas de redacción</b>	24
Etapa de planeación	24
Recuerda que...: El texto de divulgación	25
Etapa de construcción	27
Etapa de revisión	28
Razonamiento verbal	29
Ortografía: El acento	31

## Lección 4. **Arte forense**

(Propósito: Reconocer distintas estrategias para leer y comprender mejor diversidad de textos: lectura global, selectiva, de localización, exploratoria y crítica.)

<b>Estrategias de lectura</b>	33
Razonamiento verbal	37
Caligrafía	39

## Lección 5. **Una ciencia que parte de una manzana**

(Propósito: Revisar las características y la estructura del párrafo para redactar textos coherentes y lógicos.)

▼	<b>El párrafo</b>	41
▼	Recuerda que...: Características y estructura del párrafo	43
	¡A que jugamos!: ¡Escritores ingeniosos!	46
	Razonamiento verbal	47
	Ortografía: Acento diacrítico en monosílabos	49

## Lección 6. **Cuando se descubrió la tumba 7 de Monte Albán**

(Propósito: Realizar una lectura crítica mediante la técnica del cuestionario para mejor comprender e interpretar textos.)

▼	<b>El cuestionario: una estrategia de comprensión lectora</b>	51
▼	¡A qué jugamos!: Un juego de preguntas y respuestas	55
	Razonamiento verbal	56
	Caligrafía	57

## Lección 7. **Un viaje al pasado**

(Propósito: Aprender a describir animales para redactar una descripción con claridad, precisión y coherencia.)

▼	<b>La descripción</b>	59
▼	¡A qué jugamos!: ¡Adivina qué animal es!	63
	Razonamiento verbal	64
	Ortografía: Uso del punto	65

## Lección 8. **Estómago contento**

(Propósito: Leer variedad de textos para reconocer si son literarios, periodísticos, publicitarios u otro, a partir del contenido, las características formales y la fuente de donde proceden.)

▼	<b>Distintos tipos de textos</b>	67
▼	¡A qué jugamos!: ¿Cuál es cuál?	71
	Razonamiento verbal	72
	Caligrafía	73

## Lección 9. **Rojo, amarillo, naranja**

(Propósito: Reconocer el uso de los lenguajes connotativo y denotativo para escribir textos en los que se empleen ambos lenguajes.)

▼	<b>Connotación y denotación</b>	75
▼	Recuerda que... Connotación y denotación	76
	¡A qué jugamos!: Juego de refranes	80
	Razonamiento verbal	81
	Ortografía: Uso de la coma	82

## **RECAPITULACIÓN**

84

## Lección 10. **El olmo y la vid**

(Propósito: Revisar la función de las fábulas para opinar sobre la historia que presentan y reflexionar en torno a la actuación de los personajes.)

▼	<b>La fábula</b>	86
▼	Razonamiento verbal	92
	Caligrafía	93

## Lección 11. **La bella del bosque durmiente**

(Propósito: Leer textos de divulgación y literarios para que mediante la redacción de paráfrasis se demuestre que se ha comprendido la idea principal de estos.)

▼	<b>La paráfrasis</b>	95
▼	Recuerda que...: Dos formas de parafrasear	97
	¡A qué jugamos!: ¡A parafrasear frases de amistad!	101
	Razonamiento verbal	103
	Ortografía: Uso de la b	104

## Lección 12. **Encuentro pavoroso**

(Propósito: Revisar los elementos y la estructura textual de un cuento mediante la activación de conocimientos previos, y distintas estrategias de lectura.)

▼	<b>Elementos y estructura textual del cuento</b>	106
▼	Razonamiento verbal	111
	Caligrafía	112

## Lección 13. **La beata**

(Propósito: Escribir un cuento a partir de imágenes.)

▼	<b>Escritura de un cuento</b>	114
▼	Recuerda que...: La estructura del relato	118
	¡A qué jugamos!: ¡Sigue el hilo!	119
	Razonamiento verbal	120
	Ortografía: Uso de la v	121

## Lección 14. **Salvan tortuga en peligro de extinción**

(Propósito: Identificar algunas noticias entre distintos textos para reconocer sus características.)

▼	<b>La noticia</b>	123
▼	Razonamiento verbal	128
	Caligrafía	129

## Lección 15. **Historia de un escritorio de cortina...**

(Propósito: Aplicar los conocimientos sobre la estructura y características de la noticia para escribir una a partir de un cuento.)

▼	<b>Redacción de noticias a partir de un relato</b>	131
▼	Proceso para escribir una noticia	134
	Ortografía: Comillas y paréntesis	135
	Razonamiento verbal	138

## RECAPITULACIÓN

139

